



**LES CLASSES
D'INSERTION**

AU

**LYCEE TECHNIQUE
DU CENTRE**

Filière A:



Public cible : Élèves connaissant déjà bien le français et n'ayant pas ou peu de connaissances en allemand

Spécificités : - apprentissage intensif de l'allemand pendant 3 ans
- toutes les autres matières sont enseignées en français
- programme identique à celui des classes de 7^e / 8^e / 9^e luxembourgeoises
- cours de luxembourgeois à partir du 2^e trimestre de la 7^e

Objectifs: - apprendre aux élèves l'allemand en très peu de temps
- enseigner le programme officiel des classes de 7^e / 8^e / 9^e
- faire intégrer les élèves dans les classes luxembourgeoises ou francophones du cycle moyen

Filière F:



Public cible : Élèves n'ayant pas ou peu de connaissances en français

Spécificités :

- apprentissage intensif de français pendant 3 ans
- toutes les autres matières sont enseignées en français pour étrangers
- programme identique à celui des classes de 7^e / 8^e / 9^e luxembourgeois
- cours de luxembourgeois à partir du 2^e trimestre de la 7^e
- pas de cours d'allemand

Objectifs:

- apprendre aux élèves le français en très peu de temps
- enseigner le programme officiel des classes de 7^e / 8^e / 9^e
- faire intégrer les élèves dans les classes francophones (RLS) du cycle moyen

Grilles des classes d'insertion A



Matière	Nombre d'heures		
	7STA	8TEA/8POA	9TEA/9POA
Allemand	15/13	8	8
Luxembourgeois	0/2	2	-
Français	4	3	4
Anglais	-	4	4
Mathématiques	4	4	4
Biologie	2	1	1
Physique/Chimie	-	1	2
Histoire/Géographie	2	2	2
Education artistique	1	1	-
Education physique	2	2	2
Nouv. technologies de l'information	-	-	1
Options	-	2	2
	30	30	30

Grilles des classes d'insertion F



Matière	Nombre d'heures		
	7STF	8TEF/8POF	9TEF/9POF
Français	18/16	10	10
Luxembourgeois	0/2	2	2
Anglais	-	4	4
Mathématiques	5	4	4
Biologie	2	1	1
Physique/Chimie	-	1	2
Histoire/Géographie	2	2	2
Education artistique	1	1	-
Education physique	2	2	2
Nouv. technologies de l'information	-	1	1
Options	-	2	2
	30	30	30

Apprendre une langue de façon intensive



Efforts à fournir à l'école et à la maison

- Répétition
- Entraînement
- Pratique de la langue
- Jeux de rôle
- Mise en situation
- Travaux à domicile
- Étude systématique des structures de la langue
- Importance de l'entraînement à voix haute
-

Rôle des parents



- Attitude positive envers la nouvelle langue
- Intérêt
- Soutien actif par des encouragements
- Motivation
- Partage des progrès et des échecs
- Climat propice au travail
- Patience : la progression n'est jamais linéaire
- Echanges avec les enseignants
-



Après la classe de 9e

Possibilités pour les élèves A:

- Niveau d'allemand excellent:
 - toutes les classes du système scolaire luxembourgeois (classique, technique, technicien, CATP) selon les critères de promotion
- Niveau d'allemand moyen:
 - classes à régime linguistique spécifique (classique, technique, technicien, CATP) selon les critères de promotion et selon l'offre existante



Après la classe de 9e

Possibilités pour les élèves F*:

- classes à régime linguistique spécifique (classique, technique, technicien, CATP) selon les critères de promotion et selon l'offre existante

*Normalement, les élèves F n'ont pas encore appris l'allemand.

Mais ceux qui ont des connaissances excellentes en allemand sont admis dans toutes les voies de formation selon les critères de promotion.